12,09

**Круглый стол «Что значит чтение для ребенка»**

**Цель:**  расширить знания родителей о влиянии книг на формирование личности ребенка.

**Задачи:** расширять представления родителей о роли семейного чтения в воспитании ребёнка; расширять представления родителей о воспитании любви к книги.

**Участники:** родители, воспитатели, заведующий.

**План проведения**

1. Вступительный этап.

2. Основная часть.

3. Откровенный разговор

 4. Разное

5. Подведение итогов.

***1*.Выступительный этап.**

        Добрый день уважаемые родители!

Мы рады приветствовать Вас за нашим круглым столом.

Тема нашего круглого стола« Что значит чтение для ребенка».

Проведение игры приветствия «Улыбка»

**2. Основная часть.**

 Сегодня нам предстоит ответить на главный вопрос, какую роль в жизни ребёнка играет книга. Символ обсуждаемой темы- детская книга.

   Дети школьного возраста, особенно в 1 классе больше слушатели, а не читатели, художественное произведение до них доносит педагог, родители.

 Не только в школе, но и дома, в семье надо учить детей любить книгу.

Наверное, нет таких родителей, которые не хотели бы научить своих детей быстро и выразительно читать, привить интерес к чтению, ибо роль книги в жизни человека огромна.Хорошая книга — и воспитатель, и учитель, и друг.

Художественная литература способствует расширению детского знания о мире, помогает ребенку усвоить образцы поведения, воплощенные в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

Однако, в нашем современном ритме жизни, мы просто забываем о художественных ценностях, о традициях. Дети всё реже интересуются классикой, забывают, а порой и просто не знают русских народных сказок, знаменитых сказок зарубежных писателей, на которых выросло не одно поколение..

 Но ведь сказках герои не только помогают в чём – то, они учат нас жить, дружить, быть добрыми, отзывчивыми, не боятся трудностей.

  Надо помнить, что эту работу нужно проводить и дома – это семейное чтение книг, беседы по содержанию, зарисовки понравившихся сюжетов, заучивание стихов.

Сегодня, когда дети только постигают азы художественной литературы, необходимо помочь им полюбить книгу. В этот период особенно важно обсуждать   прочитанное с ребенком, совместно решать проблемные ситуации. А как нужна ребенку ваша помощь при выборе книги и дома, и в библиотеке! Об этом не следует забывать, нам взрослым.

 А сейчас хотелось Вас попросить ответить на ряд вопросов.

1. Есть ли у Вашего ребенка детская библиотека?

2. Сколько книг(приблизительно) она включает?

3. Каких жанров ?

(Стихи, сказки , рассказы др……)

4. Вы читаете детям книги:

* по просьбе ребенка
* по своей инициативе

5. Обсуждаете ли вы прочитанное с ребёнком?

6. Какие книги предпочитает ваш ребёнок:

7. Какие последние произведения вы прочитали?

8. Читаете ли вы сами литературу? Если да, то что предпочитаете:

(периодическую литературу (журналы, газеты), познавательную литературу, художественную литературу)

 Семейное чтение для детей - это ещё и общение с родителями.

 Во многих семьях есть прекрасная традиция .

 Скажите , пожалуйста у Вас есть семейные традиции при чтении книг. (чтения на ночь)

 А сейчас мы предлагаю вам, дорогие родители, проявить свои знания в детской литературе.

**1)Конкурс «Кто здесь был и что забыл?».**

Каждый родитель получает вещи (или картинки) и стараются в течение 2 минут определить произведение, из которых они взяты, назвать автора.

1.Телефон («Телефон» К.Чуковский),

2.Монетка («Муха-Цокотуха» К. Чуковский),

 3)Мыло, полотенце («Мойдодыр» К.Чуковский),

3.Зайчик («Игрушки» А.Барто),

4)Мячик («Наша Таня» А.Барто)

**2) Все дружно вспоминаем и сказки называем.**

* Золотых сказочных жителей  знаете? *( «Золотая рыбка», «Золотой петушок», «Золотое яичко»)*
* Сказку назови , где всего по три *(«Три поросенка», «Три девицы под окном» и др.)*
* «Превратился он в кого-то, превратился он в что-то». Назовите сказку с превращениями. (н-р «Аленький цветочек», «Финист- ясный сокол», «Царевна-лягушка» и др.)

Молодцы!

**3. Откровенный разговор**

«Почта доверия» чтение и ответы на вопросы.

 **4. Разное**

**Рефлексия:**
У Вас на столах лежат карточки: красная, зеленая, желтая.
Если было все понятно и интересно - поднимите зеленую карточку.
Если понятно, но не очень интересно – поднимите желтую карточку.
Если не понятно и не интересно – поднимите красную карточку.
**Спасибо за внимание!**