**Цель экономической игры:**

* расширять представление детей о том, что такое магазин;
* дать новое понятие «товар»,
* продовольственные и промышленные товары,
* цена;
* разновидности магазинов;
* закрепить знания детей о том, для чего нужны деньги;
* воспитывать культуру взаимоотношений между продавцом и покупателем.

**Ход экономической игры для детей**

**Д.** шифровальщики МАГАЗИН

**-**  А что же такое магазин? *(* это то место, где люди совершают покупки)

- Что можно купить в магазине?

***Отгадайте загадку:***

Угадай, как то зовется,

Что за деньги продается.

Это не чудесный дар,

А просто-напросто… *(Товар.)*

Назовите продовольственные товары, т.е. товары, которые можно купить в магазине и употреблять в пищу. *(Хлеб, молоко, яйца, конфеты и т. д.)*

А теперь попробуйте назвать промышленные товары *(одежда, обувь, головные уборы и т. д.).*

Значит, товары у нас бывают какие? *(Продовольственные и промышленные.)*

Подумайте, ребята, что нужно иметь покупателю и что нужно знать для того, чтобы купить товар. *(Иметь деньги, знать цену.)* А что же такое цена? *(Это то, сколько стоит товар.)* Всегда ли цена на товар одинаковая? *(Нет.)* Значит, товары бывают дешевые и дорогие.

Деньги были не всегда.
Люди многие года
Покупали, торговали.
И при этом всё меняли:
Соль – на шкуры, на зерно.
Мех – на злато, серебро.
Люди торговать учились,
Деньги позже появились.

Скажите, выгодно ли покупателю покупать дешевый товар? А выгодно ли продавцу продавать дешевый товар?

Значит, цена влияет на то, сколько можно купить товара. *(Дешевой продукции — много, дорогой — мало.)*

Какой товар покупали бы вы — дешевый или дорогой? Почему?

Ребята, с одной стороны, это правильно, когда вы экономите деньги, покупая дешевый товар, и у вас еще остаются деньги на другую покупку. Это хорошо.

Но может ведь быть и такая ситуация. Например, в магазине продается обувь.

* Одна пара обуви стоит дешево, но качество у него не очень хорошее, т. е. она не так удобна. Нет гарантии, что она будет служить долго. К тому же, в продаже есть эта обувь только больших размеров.
* Вторая пара обуви стоит дороже, но она очень удобна и практична. Эта пара обуви произведена известной фирмой, из качественных материалов ее качество гарантировано.

Какую бы обувь вы купили — ту, что дешевле, но низкого качества или ту, что дороже, но более качественную?

Мы уже с вами выяснили, что есть продовольственные товары, а есть промышленные товары. А какие у нас бывают магазины? *(Овощной, хлебный, колбасный, рыбный — магазины продовольственных товаров; мебельный, обувной, «Одежда» и т. д. — магазины промышленных товаров.)*

Как же называются люди, которые работают в магазине и продают товары?  А те, кто покупают эти товары?

В чем заключается работа продавца в магазине? Хотели бы вы стать продавцом в магазине?

Игра ***«Сигнальщики»***. ( красные флажки, если что речь идет о товаре, зеленые флажки, если речь идет не о товаре.

1. Фермер привез на рынок молоко (товар).

2. Папа починил детям игрушку (не товар).

 3. Мама испекла пирог к празднику (не товар).

4. Плотник сделал шкаф и продал его (товар).

5. Маша сварила варенье для Миши (не товар).

6. На фабрике сделали игрушки и отвезли их в магазин (товар).

7. Кот Матроскин сшил Шарику шапку (не товар).

8. В издательстве напечатали много детских книг (товар)

Игра ***«Да, нет!»***

В этой игре мы сейчас вспомним, как можно экономить деньги в семье. Я буду говорить высказывание, а вы, если оно правильное, говорите « ДА, НЕТ».

 -Уходя из дома, не забывайте выключать свет;

-Чаще обедайте в кафе?;

-Требуя новую игрушку, подумай о семейном бюджете?;

- Проси у родителей новую игрушку к каждому празднику?;

-Сходил в магазин, оставь себе сдачу?;

-Бережно относись к своим вещам?;

-Чаще пользуйтесь услугами такси?;

-Старайся больше ходить пешком?

-Чаще разговаривай по сотовому телефону с друзьями?

Деньги, денежки, деньжищи!
Утром – ноль, а завтра – тыщи.
Смотришь – вроде бы бумажка.
Кушать нечего, бедняжка,
Но лишь деньги протяни,
Продавцу слегка мигни –
И достанет он тебе
Блинчик на сковороде,
И пельмени, и компот.
Только жуй, старайся, рот!
Где же взять их, деньги эти?
Потрудиться надо, дети!